

A group of students are gathered on a rocky outcrop in a mountainous area. Some are sitting on the rocks, while others are standing. They are wearing outdoor gear like jackets and backpacks. In the background, there is a lake and a forested mountain slope. The scene is outdoors and appears to be a field study or a group outing.

JAROSŁAW BALON
Instytut Geografii
i Gospodarki Przestrzennej UJ

**POSTRZEGANIE KRAJOBRAZU
PRZEZ STUDENTÓW GEOGRAFII UJ**

KRAJOBRAZ W PERCEPCJI SPOŁECZNEJ – BROK 3-5 X 2018

ZAŁOŻENIA PRACY

Czy postrzeganie krajobrazu zależy od wykształcenia?

Czy wykształcenie geograficzne wpływa na wiedzę o krajobrazie?

Jak geografowie postrzegają krajobraz?

POSTRZEGANIE KRAJOBRAZU PRZEZ STUDENTÓW GEOGRAFII UJ



Badania ankietowe wśród studentów geografii UJ – jesień 2017

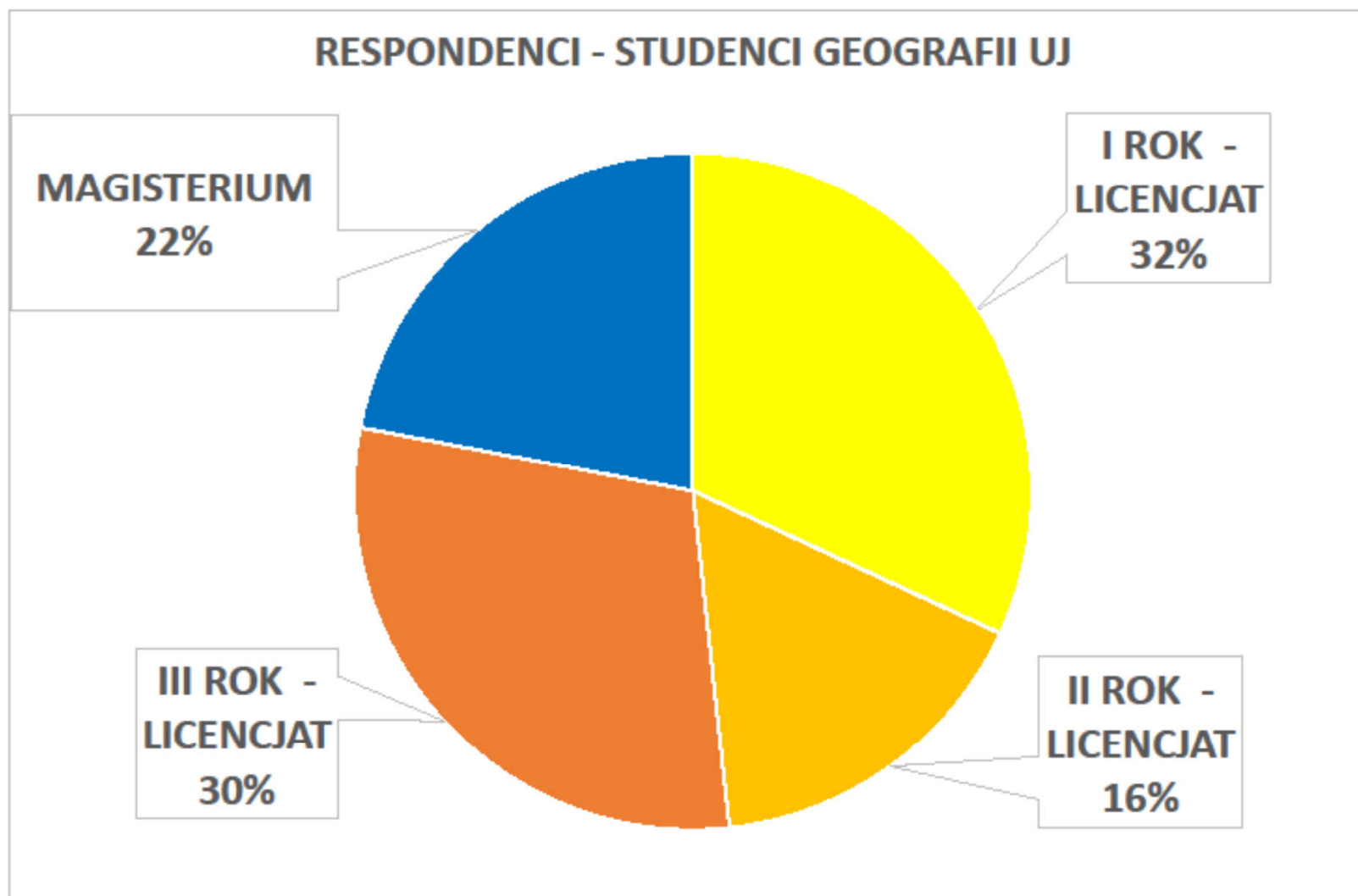
Ankietowano studentów licencjatu i magisterium na wszystkich latach

Zebrano dane z 232 ankiet

POSTRZEGANIE KRAJOBRAZU PRZEZ STUDENTÓW GEOGRAFII UJ



METODA PRACY – respondenci



KRAJOBRAZ ZDANIEM STUDENTÓW

CZTERY SPOSOBY ROZUMIENIA KRAJOBRAZU:

1. Widzialna część środowiska
2. Widok, który rysuje się przed oczami człowieka
3. Całościowy system przyrodniczy o swoistej strukturze i wzajemnych powiązaniach
4. Konkretny fragment przestrzeni geograficznej, synonim kompleksu terytorialnego

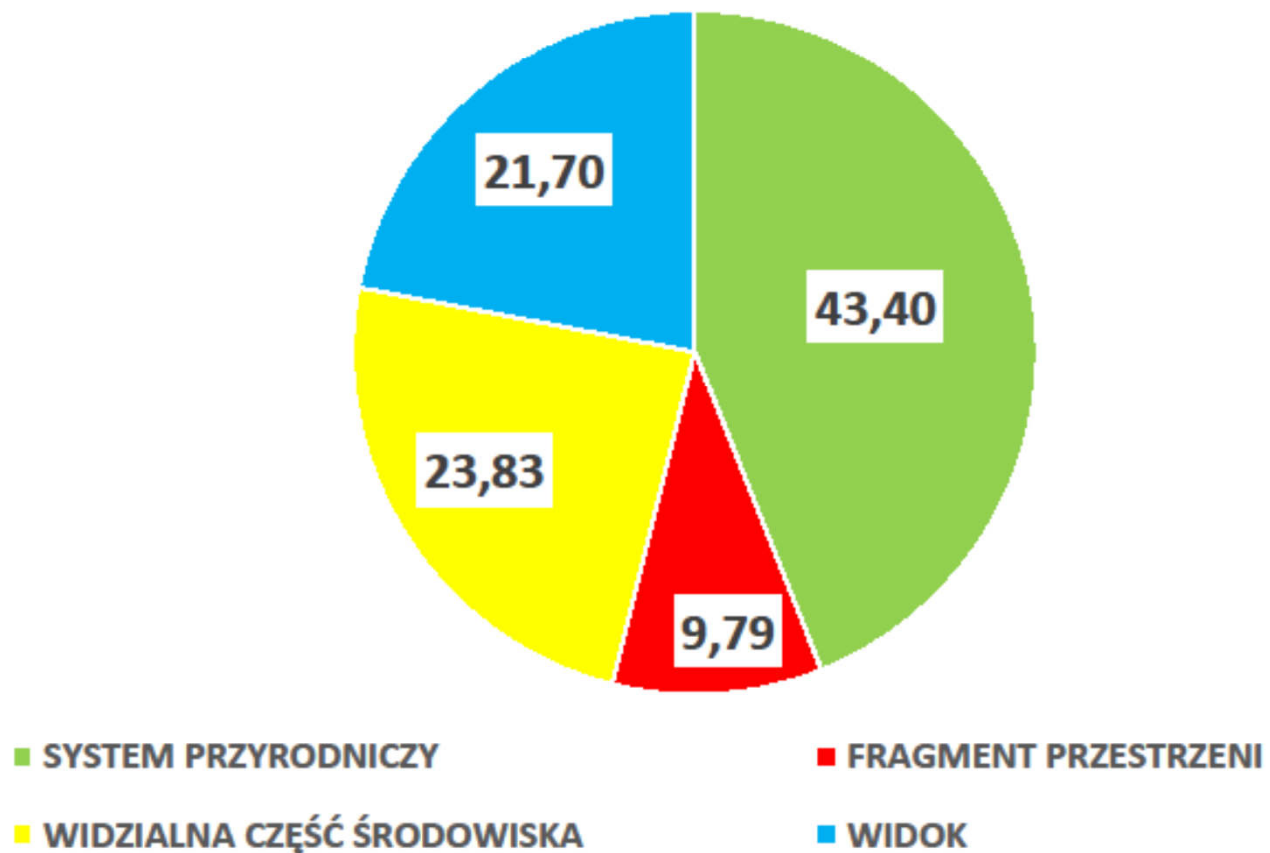
RESPONDENCI WYBIERALI ZAPIS, Z KTÓRYM NAJSILNIEJ SIĘ UTOŻSAMIAJĄ



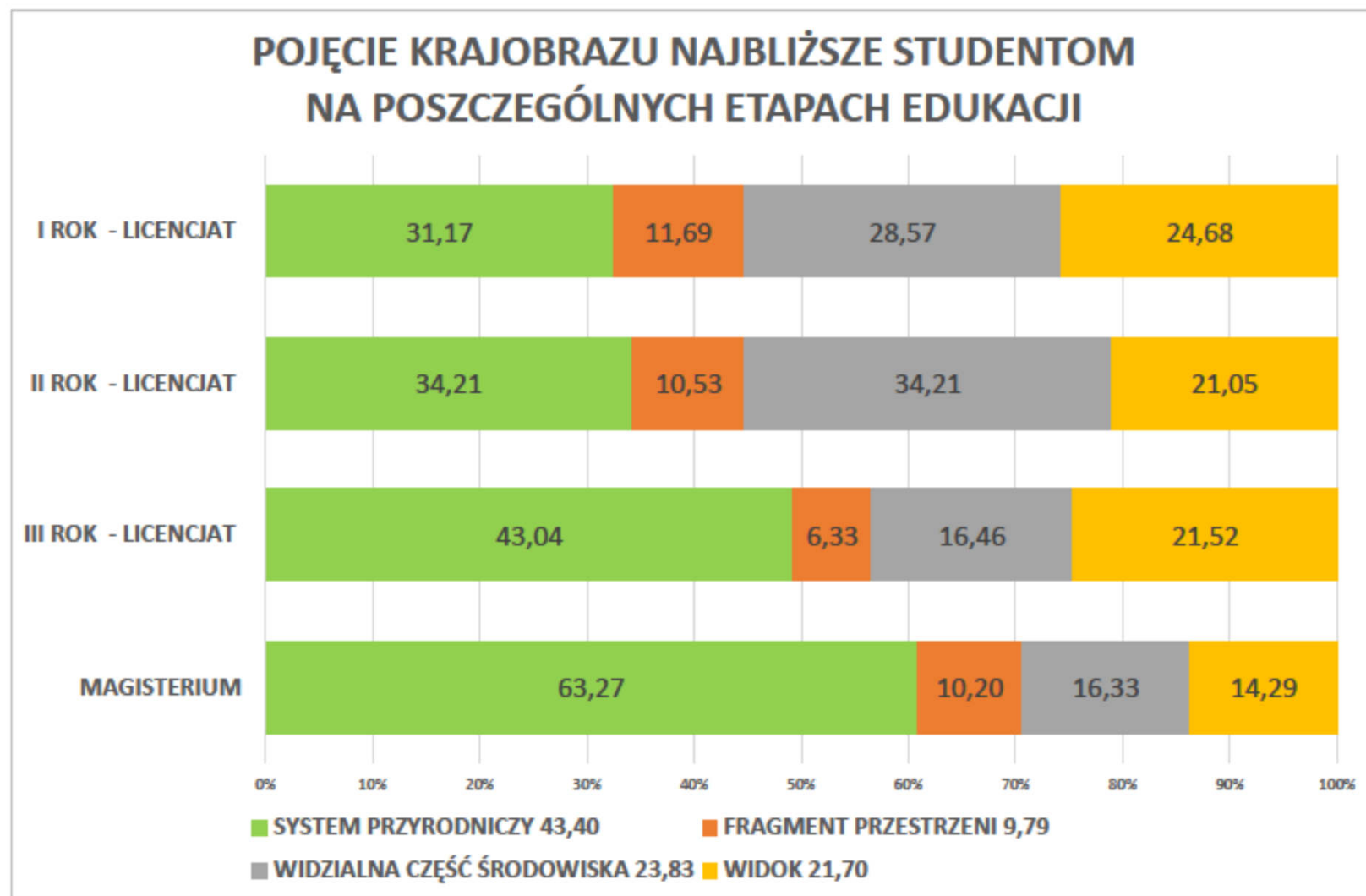
POSTRZEGANIE KRAJOBRAZU PRZEZ STUDENTÓW GEOGRAFII UJ

KRAJOBRAZ ZDANIEM STUDENTÓW

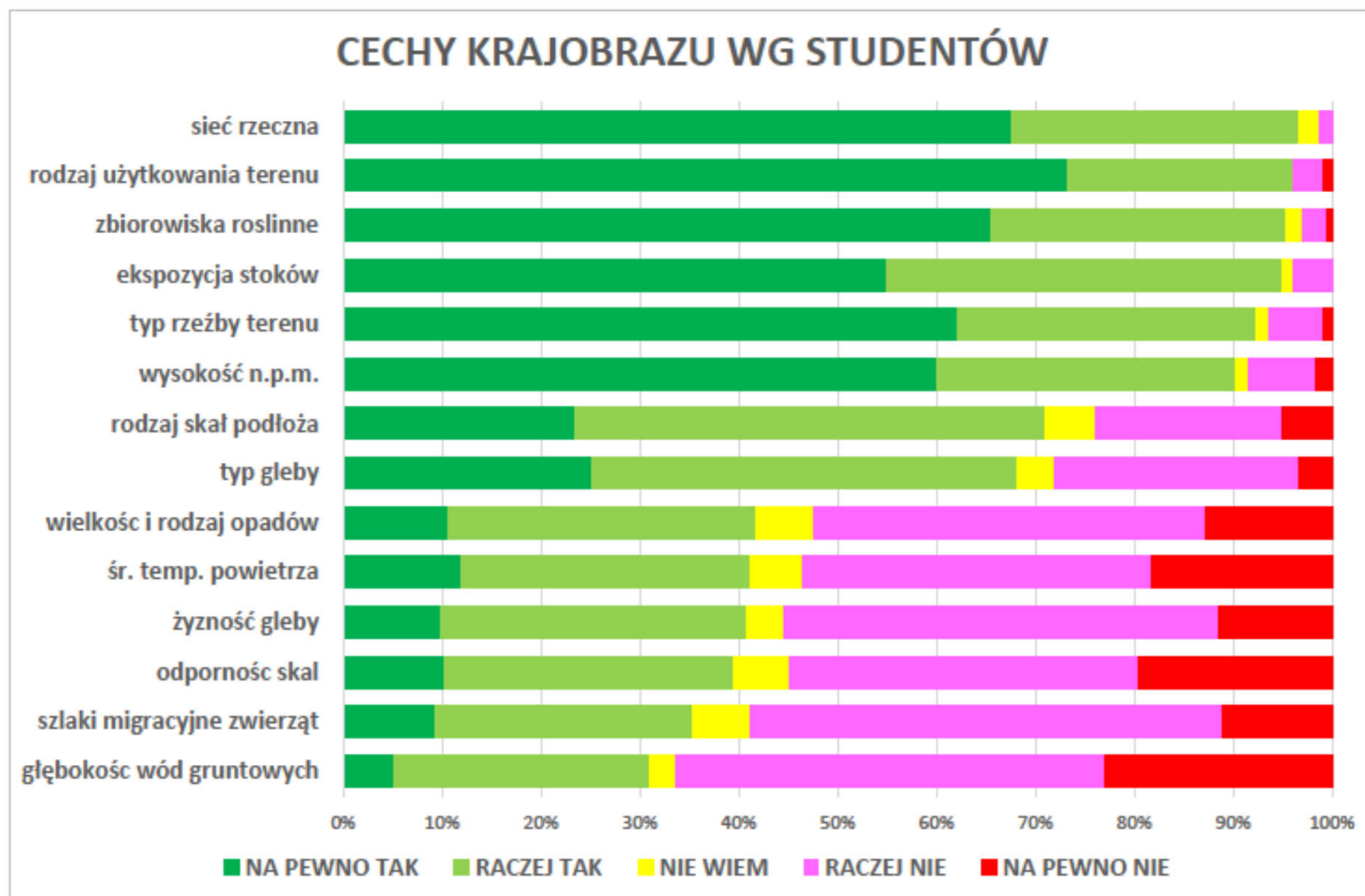
POJĘCIE KRAJOBRAZU NAJBLIŻSZE STUDENTOM



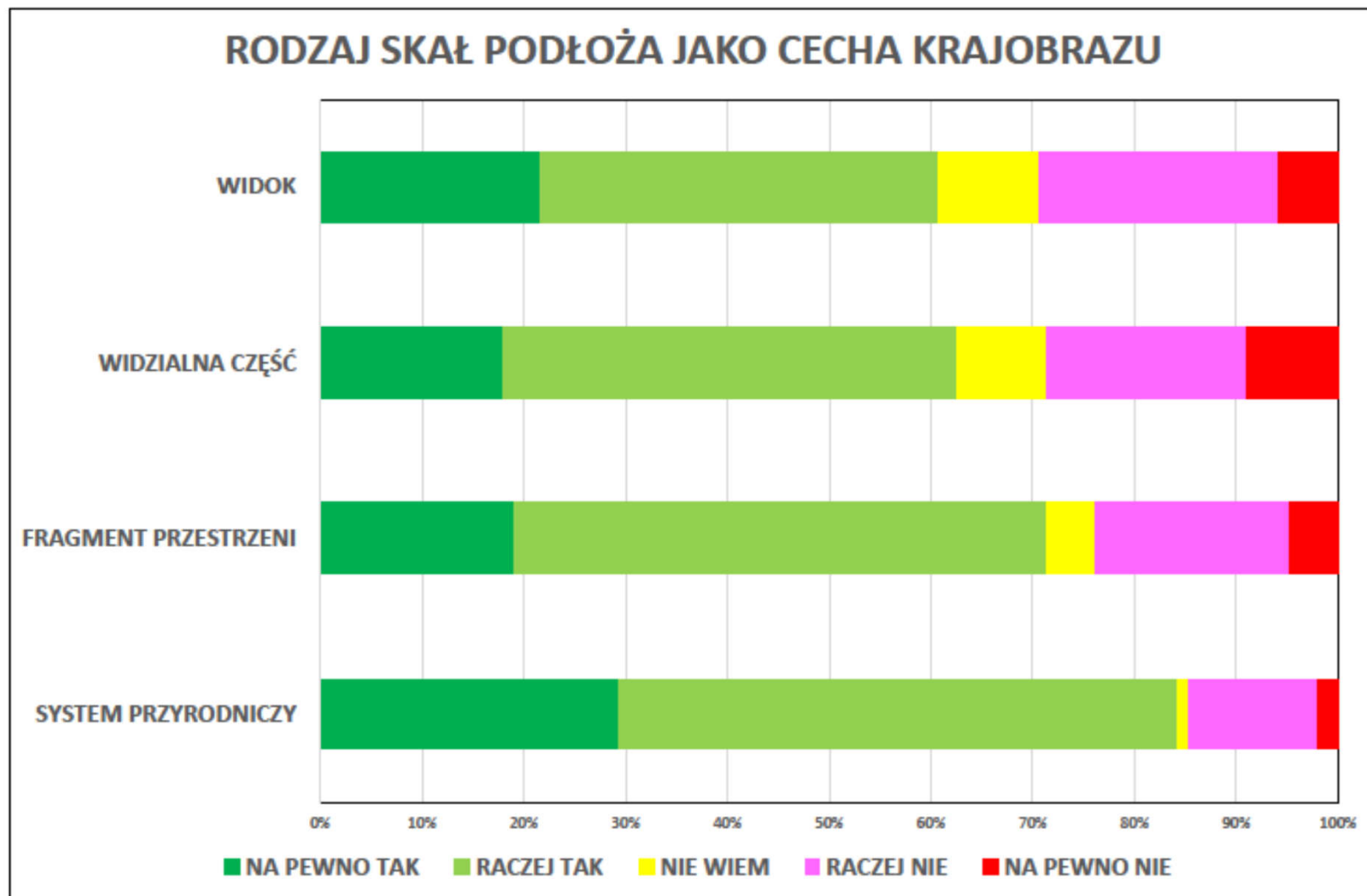
KRAJOBRAZ ZDANIEM STUDENTÓW



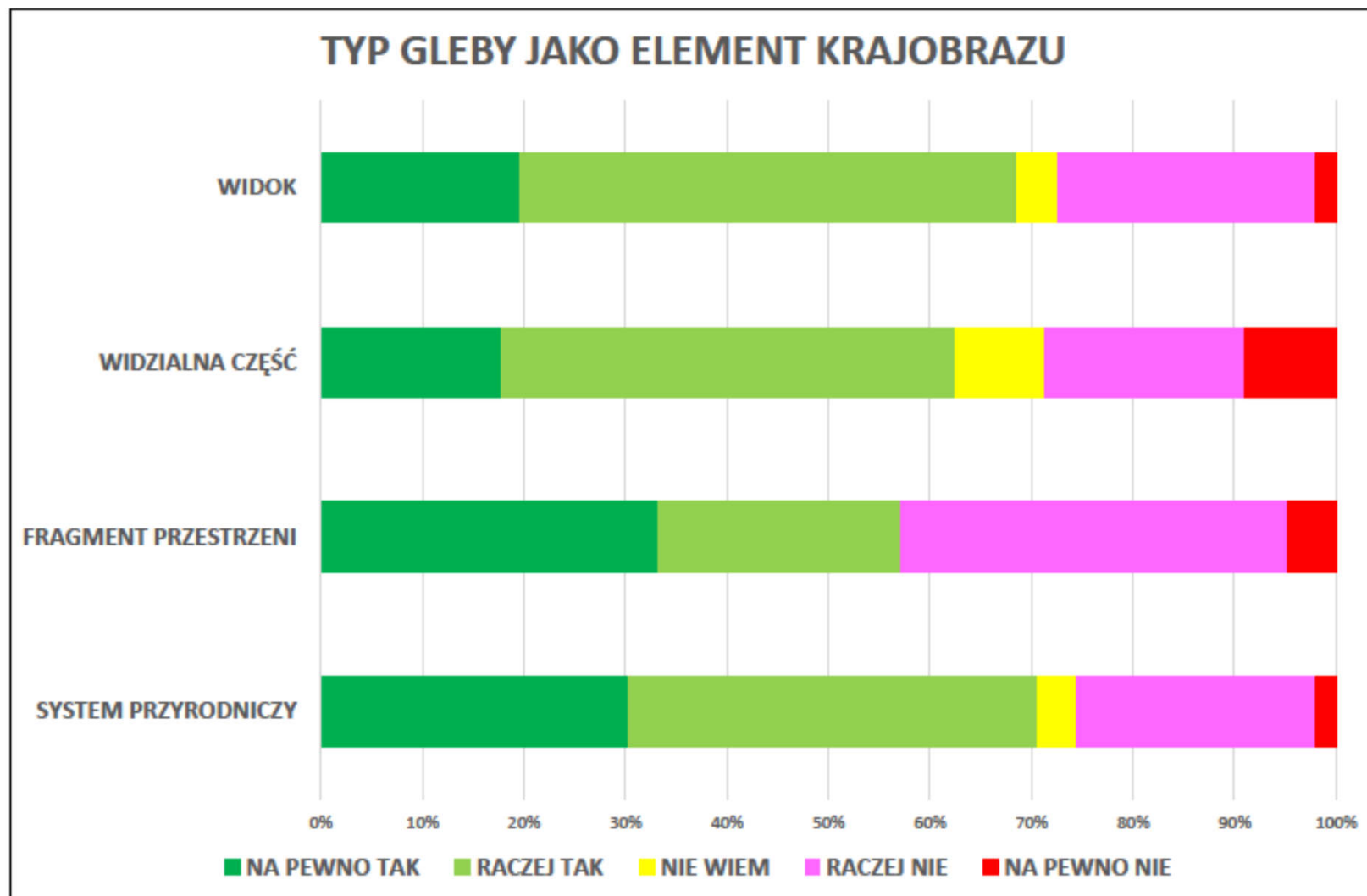
CECHY KRAJOBRAZU WG STUDENTÓW



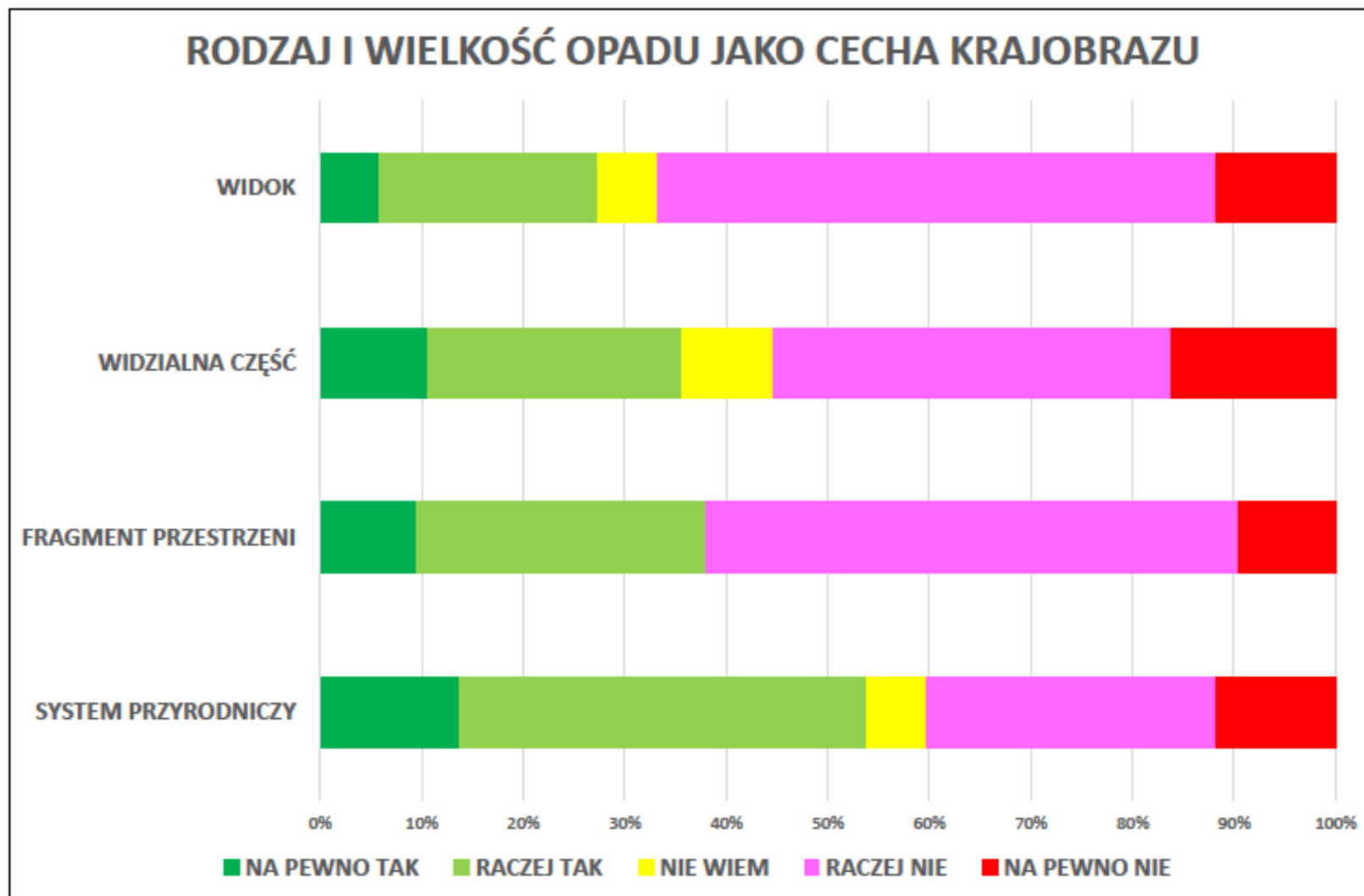
CECHY KRAJOBRAZU WG STUDENTÓW



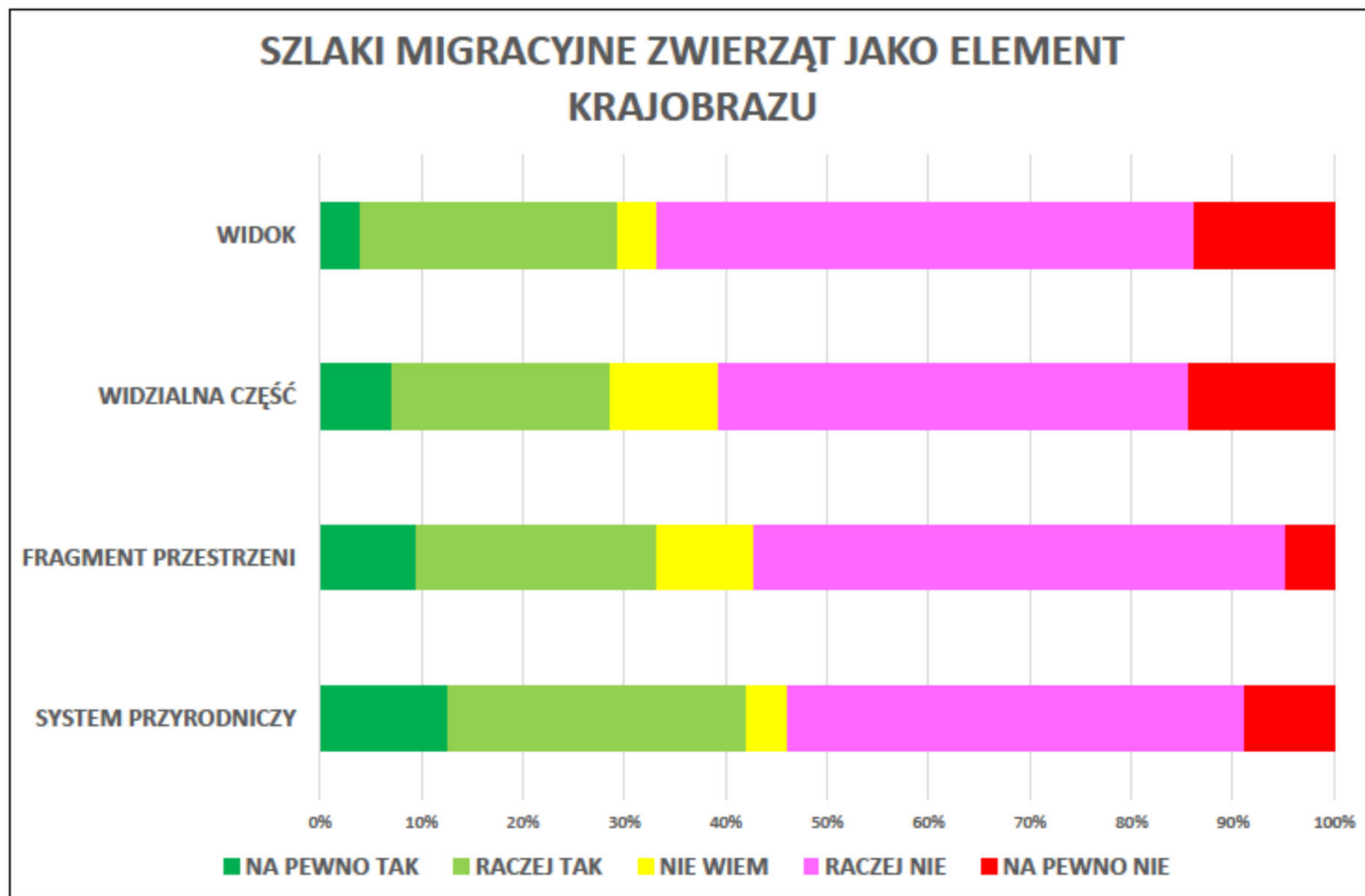
CECHY KRAJOBRAZU WG STUDENTÓW



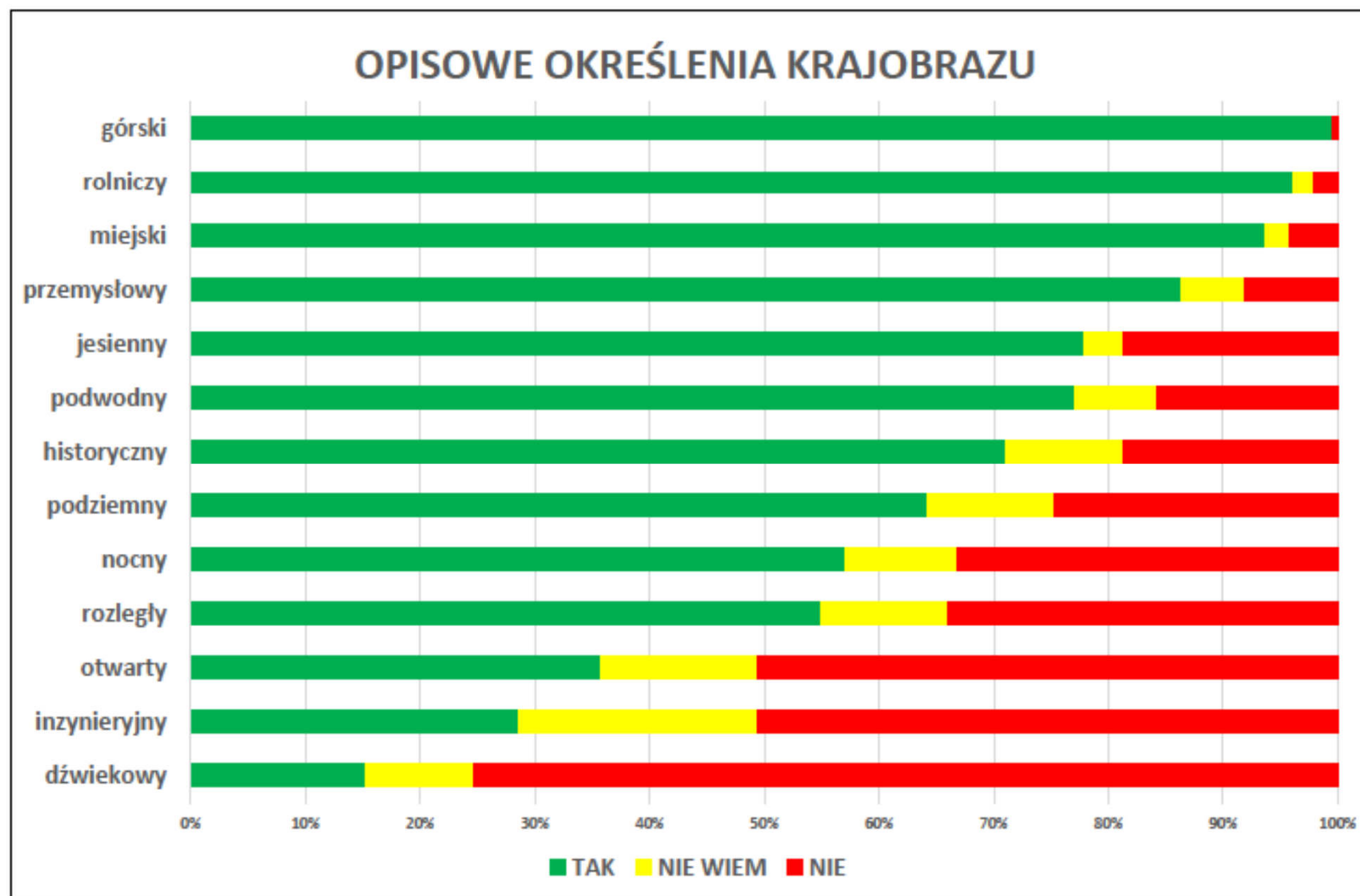
CECHY KRAJOBRAZU WG STUDENTÓW



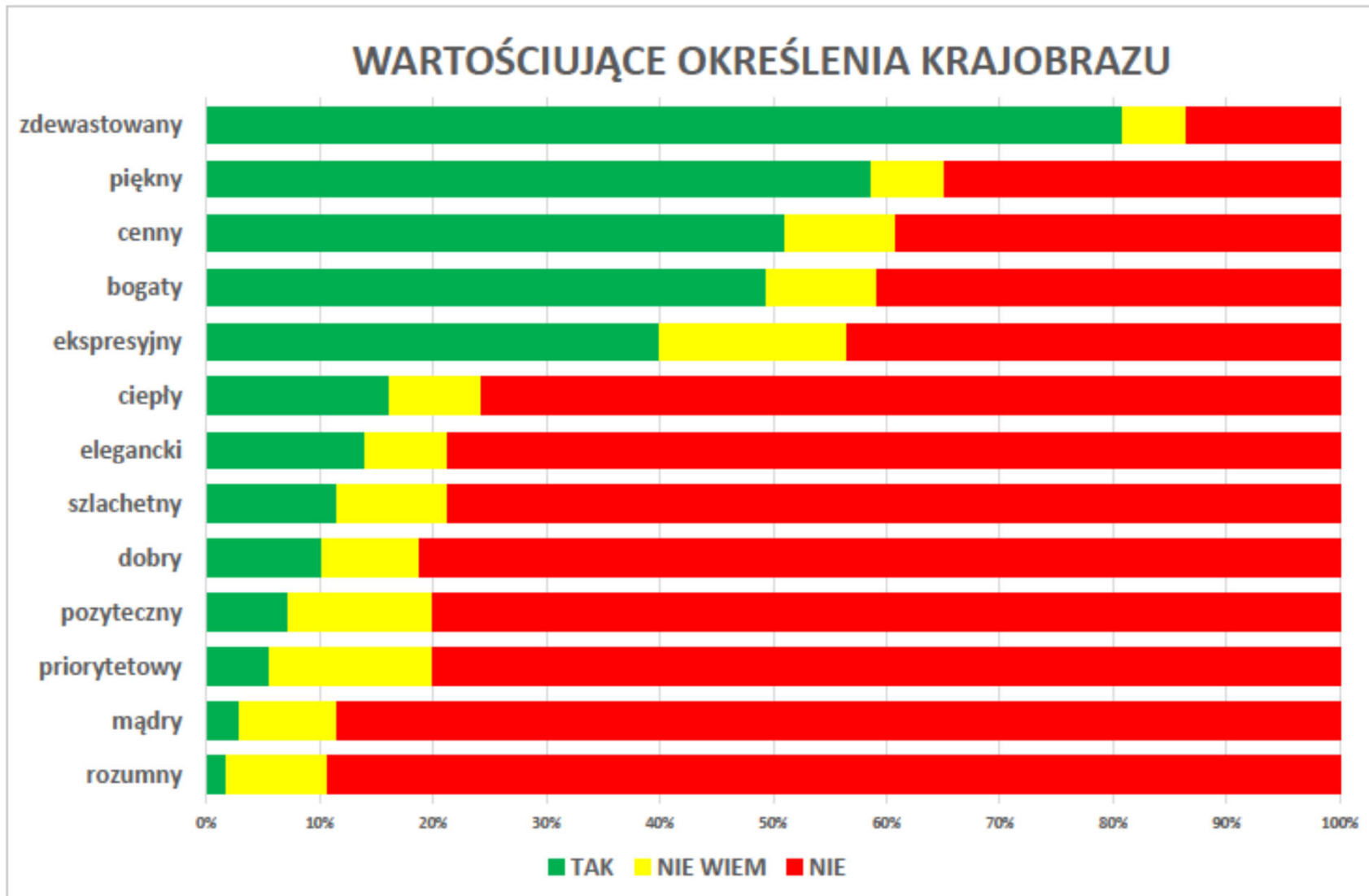
CECHY KRAJOBRAZU WG STUDENTÓW



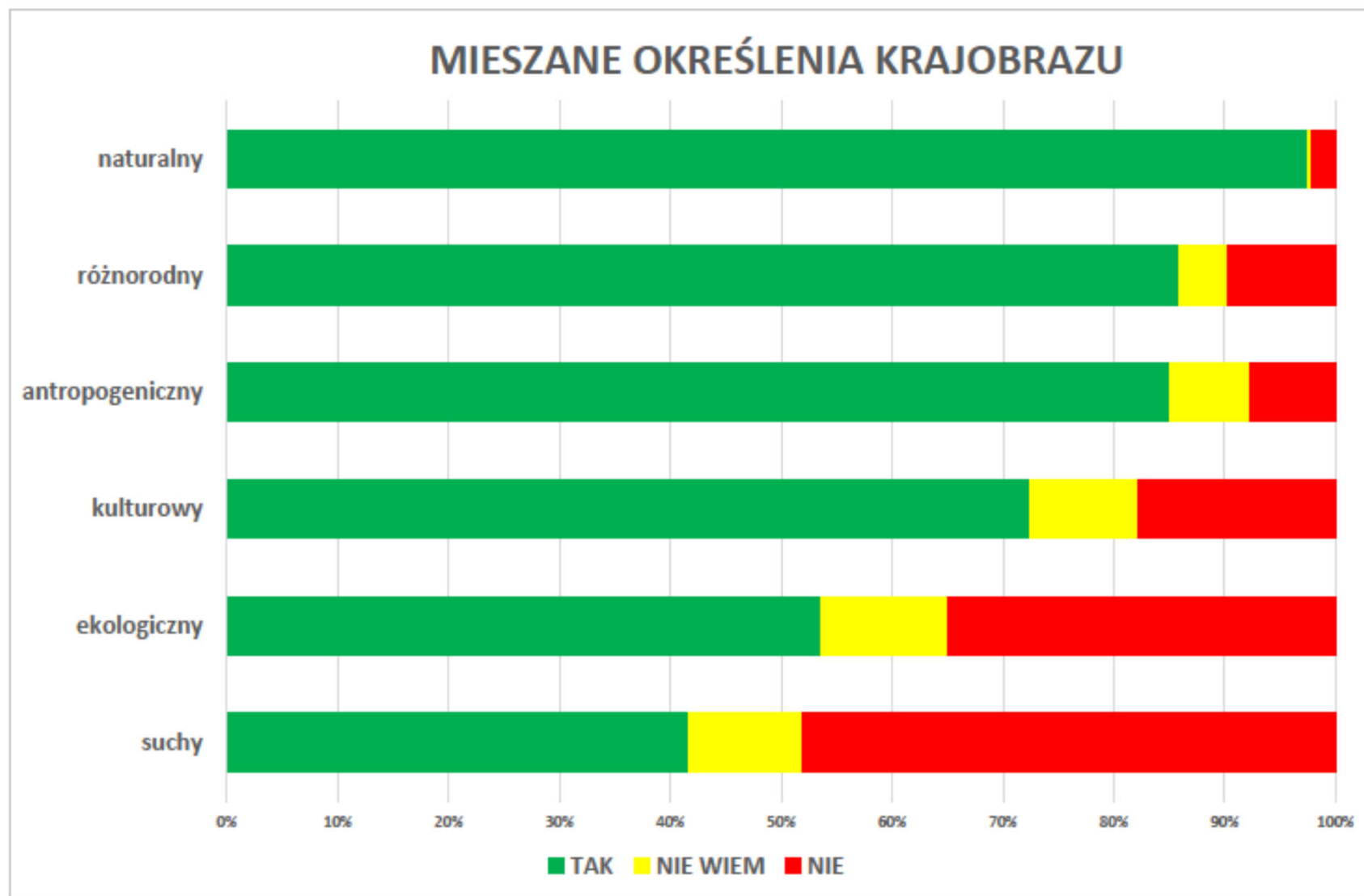
OKREŚLENIA KRAJOBRAZU WG STUDENTÓW



OKREŚLENIA KRAJOBRAZU WG STUDENTÓW



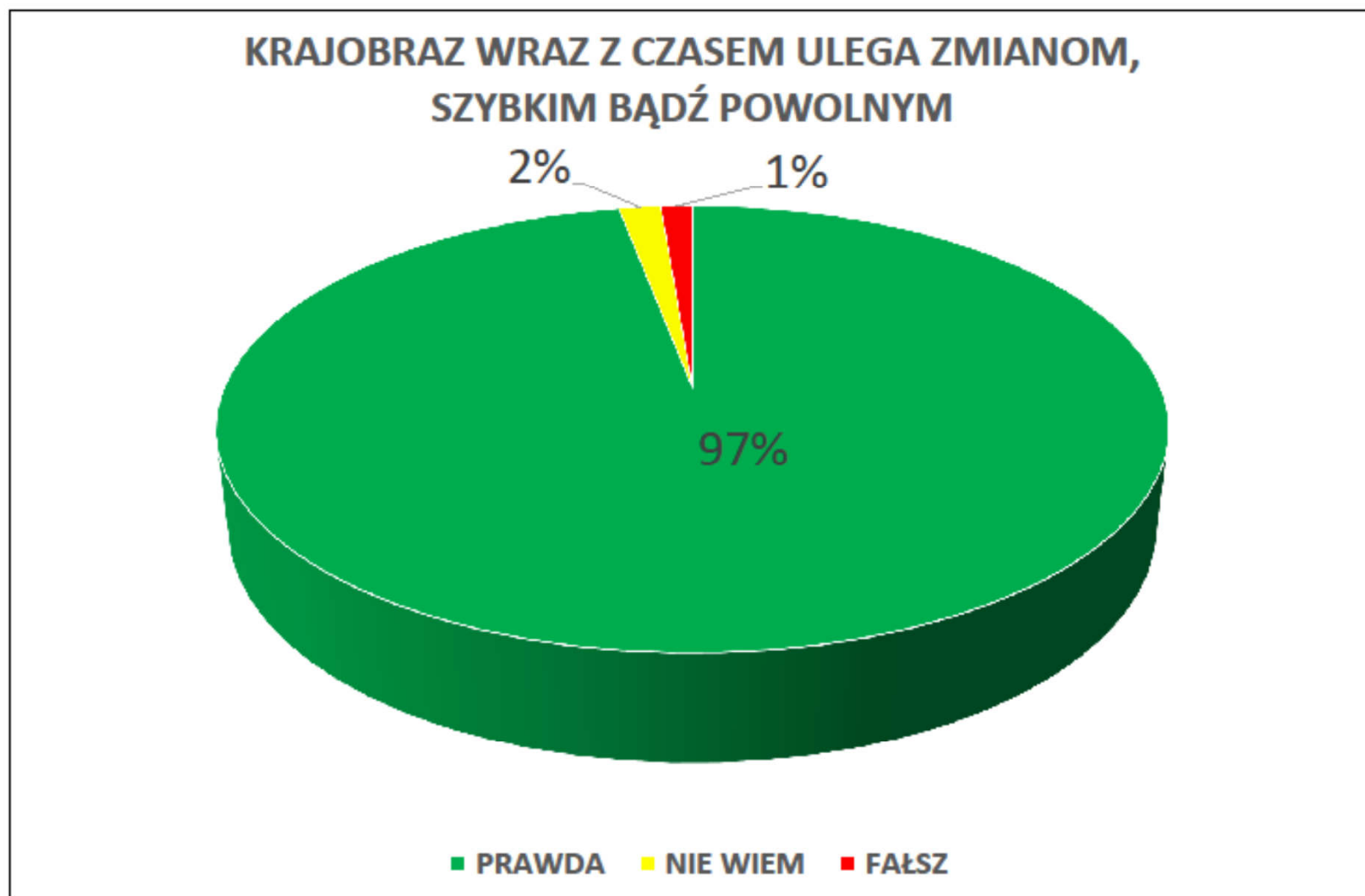
OKREŚLENIA KRAJOBRAZU WG STUDENTÓW



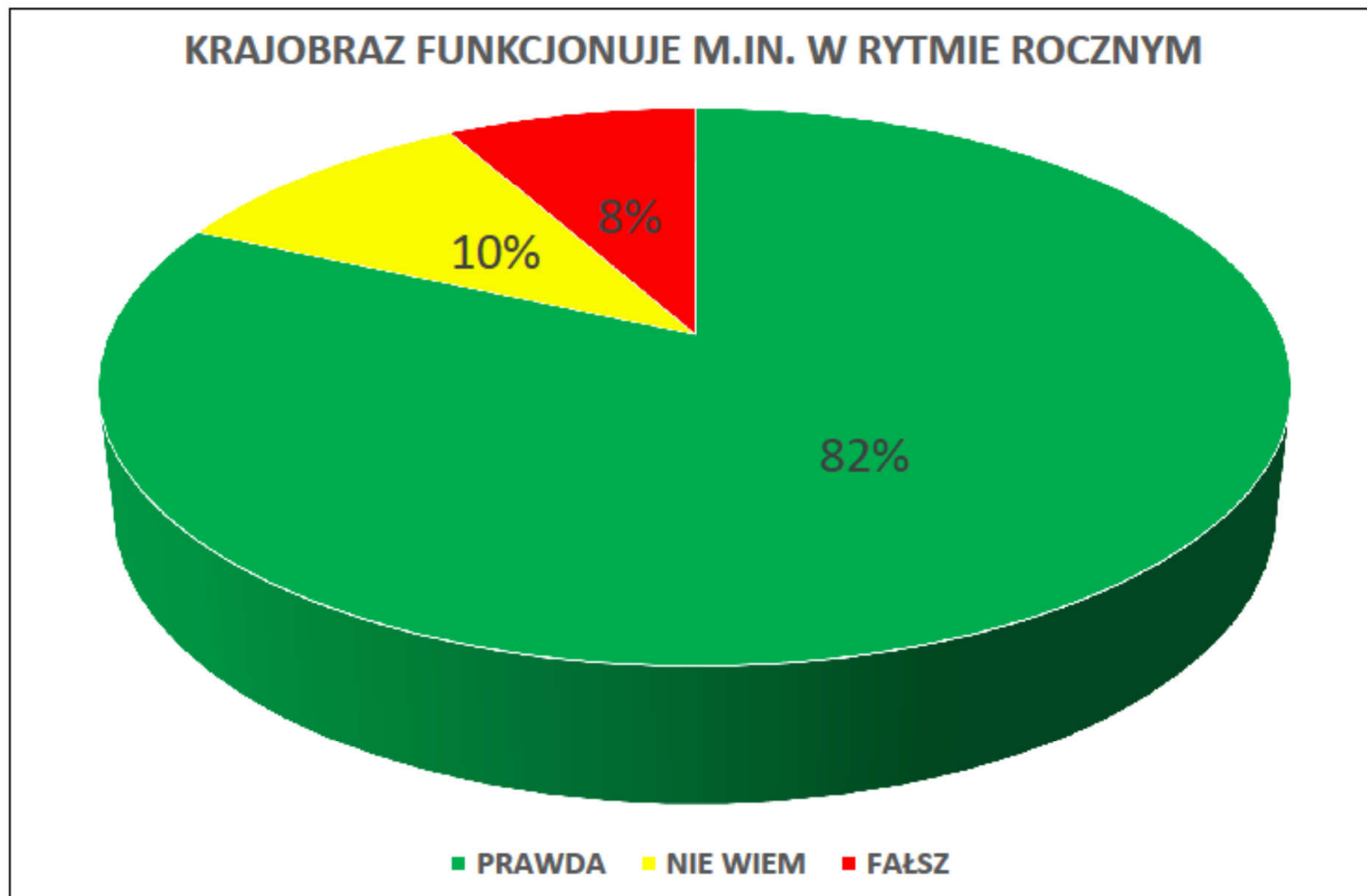
ROZUMIENIE KRAJOBRAZU PRZEZ STUDENTÓW



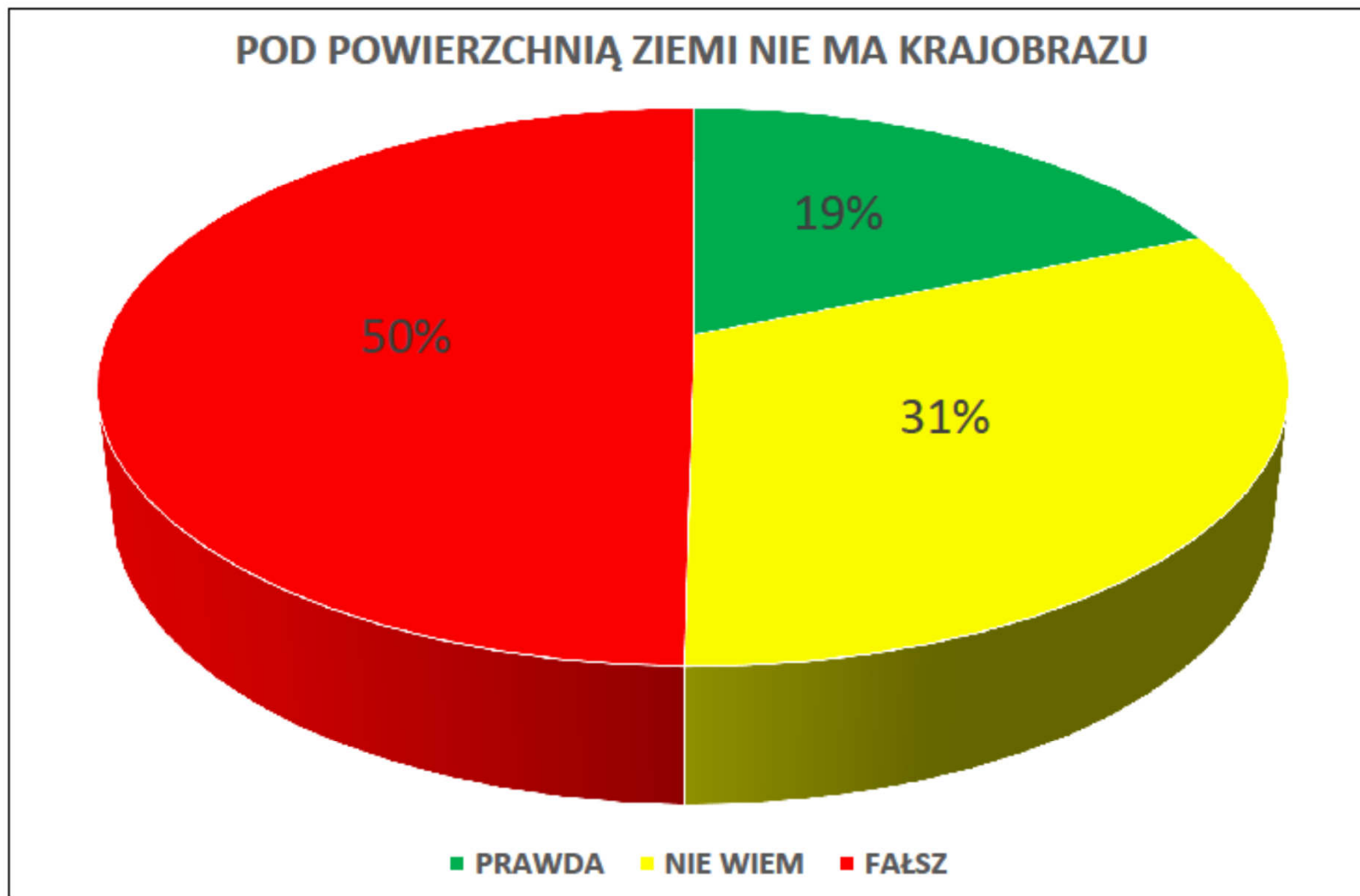
ROZUMIENIE KRAJOBRAZU PRZEZ STUDENTÓW



ROZUMIENIE KRAJOBRAZU PRZEZ STUDENTÓW

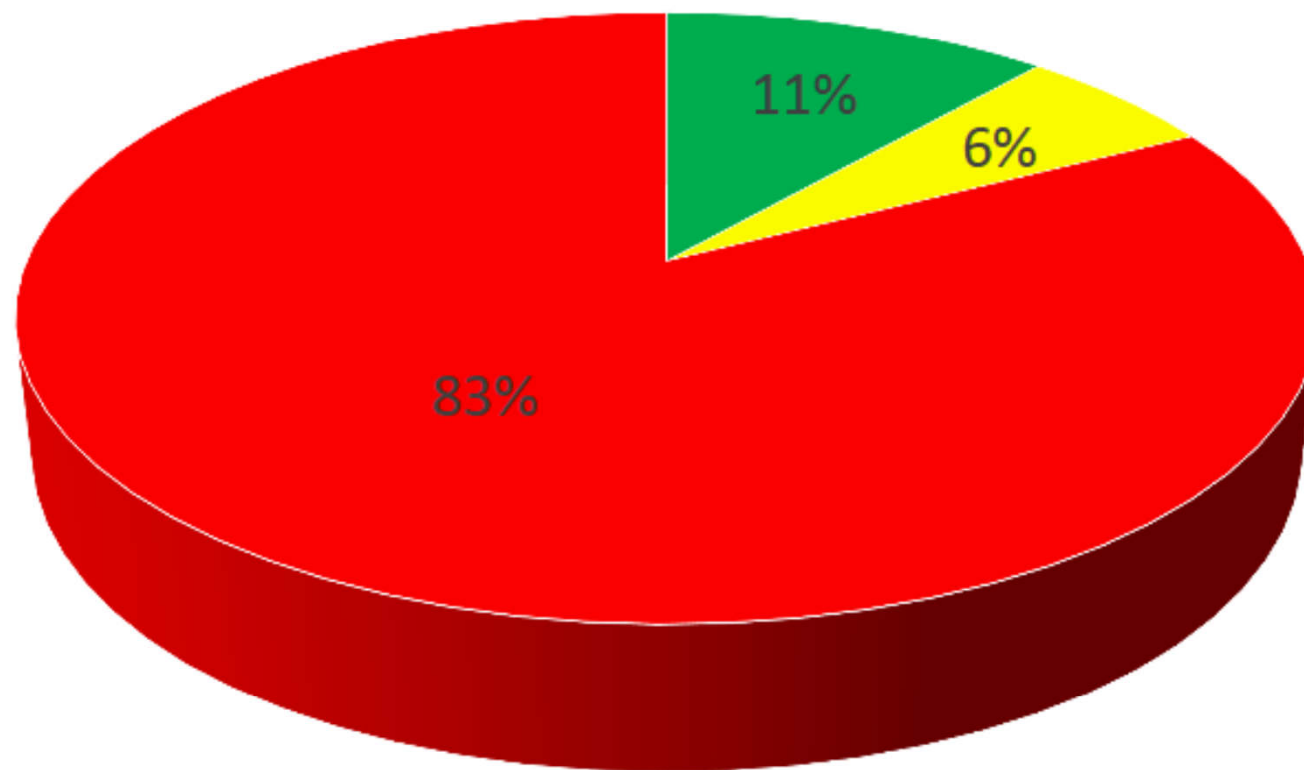


ROZUMIENIE KRAJOBRAZU PRZEZ STUDENTÓW



ROZUMIENIE KRAJOBRAZU PRZEZ STUDENTÓW

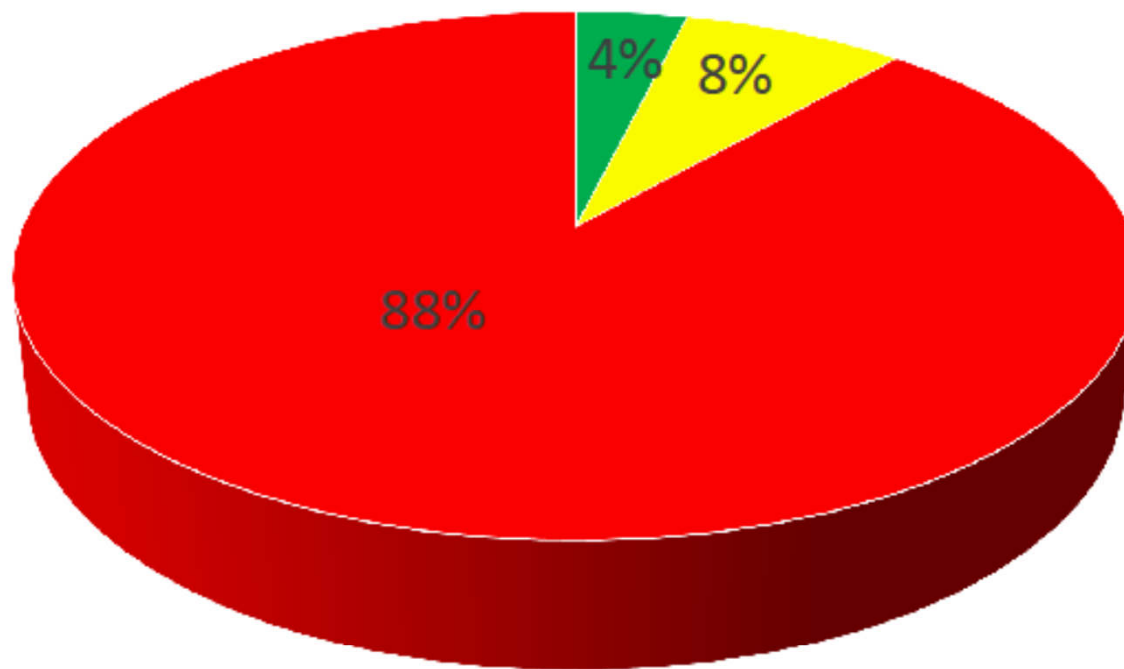
W CENTRUM MIASTA NIE MA KRAJOBRAZU,
SĄ TYLKO WYTWORY DZIAŁALNOŚCI CZŁOWIEKA



■ PRAWDA ■ NIE WIEM ■ FAŁSZ

ROZUMIENIE KRAJOBRAZU PRZEZ STUDENTÓW

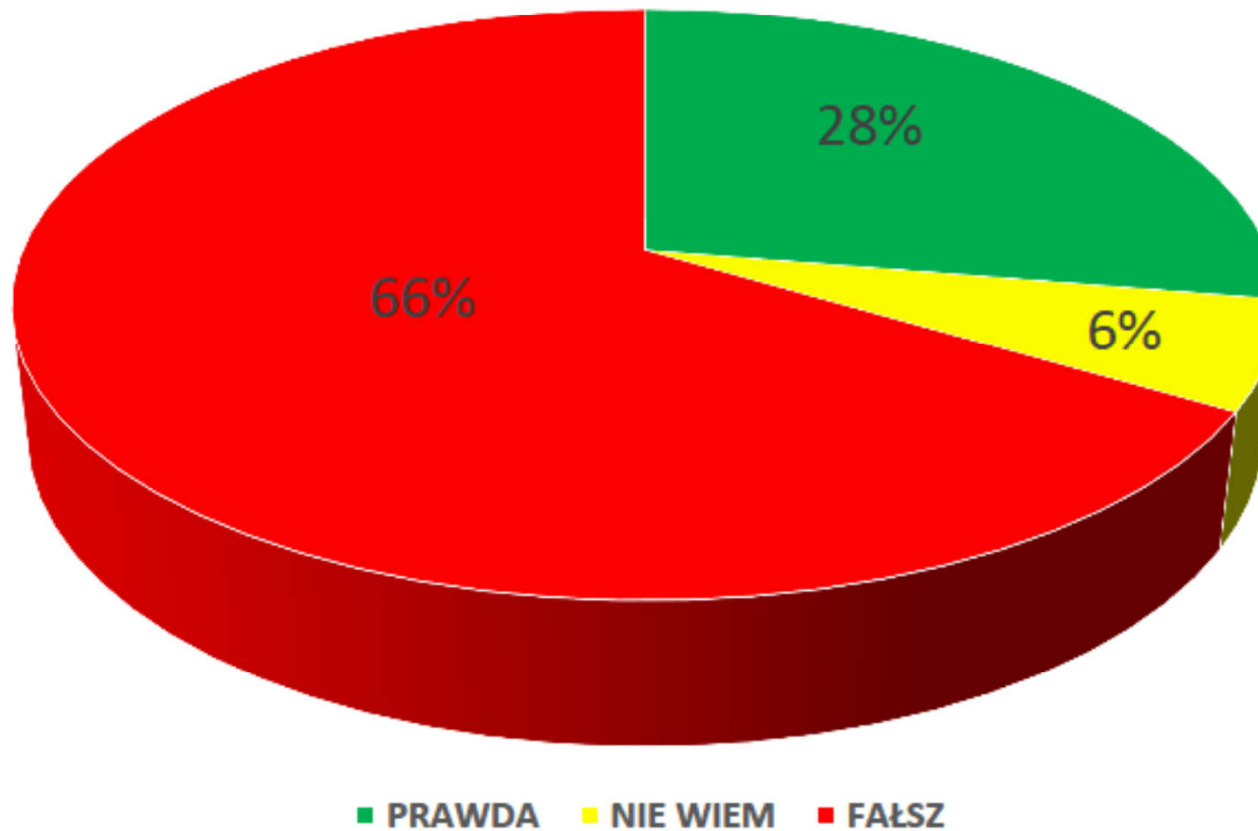
W NOCY KRAJOBRAZ NIE WYSTĘPUJE,
PONIEWAŻ GO NIE WIDAĆ



■ PRAWDA ■ NIE WIEM ■ FAŁSZ

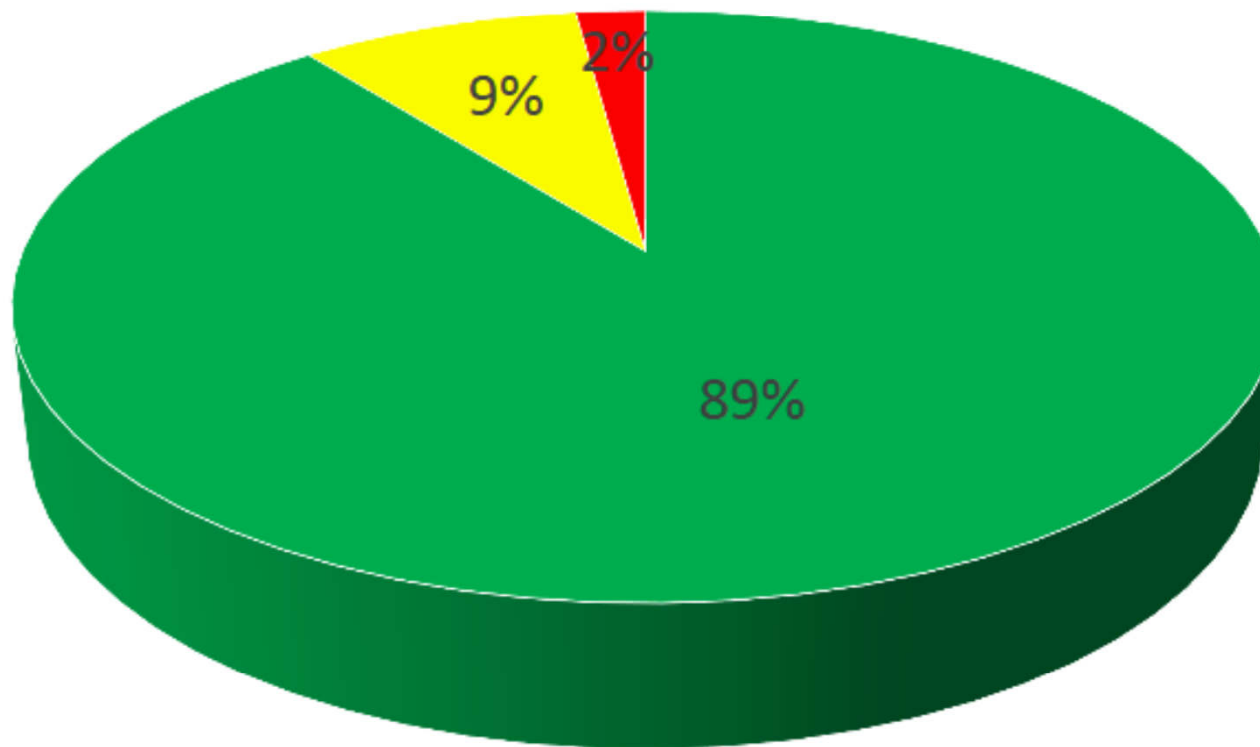
ROZUMIENIE KRAJOBRAZU PRZEZ STUDENTÓW

DEGRADACJA KRAJOBRAZU MOŻE PROWADZIĆ
DO CAŁKOWITEGO JEGO ZANIKU



ROZUMIENIE KRAJOBRAZU PRZEZ STUDENTÓW

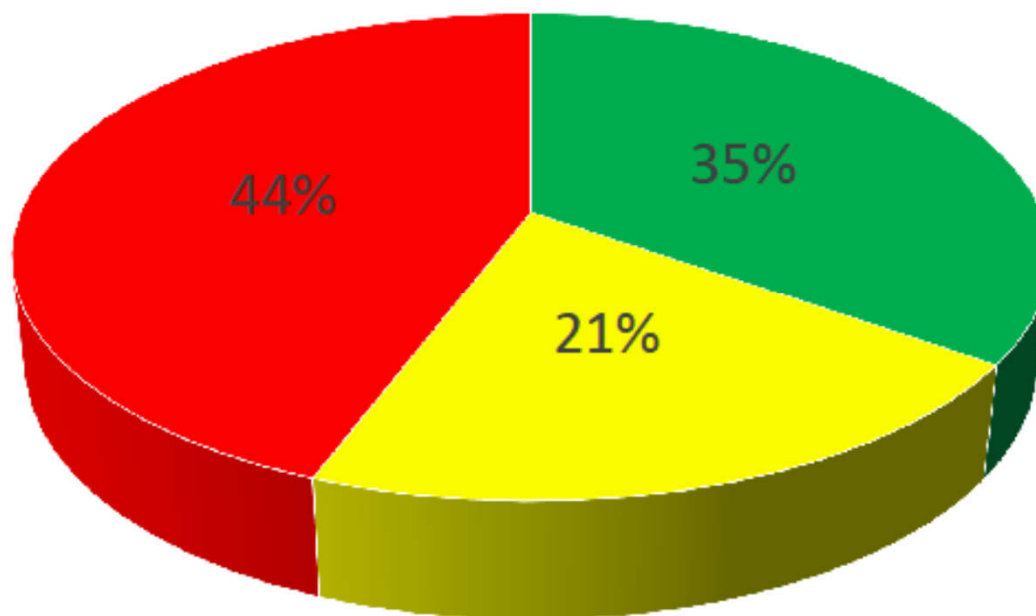
KRAJOBRAZ MA ISTOTNY WPŁYW
NA SAMOPOCZUCIE CZŁOWIEKA



■ PRAWDA ■ NIE WIEM ■ FAŁSZ

ROZUMIENIE KRAJOBRAZU PRZEZ STUDENTÓW

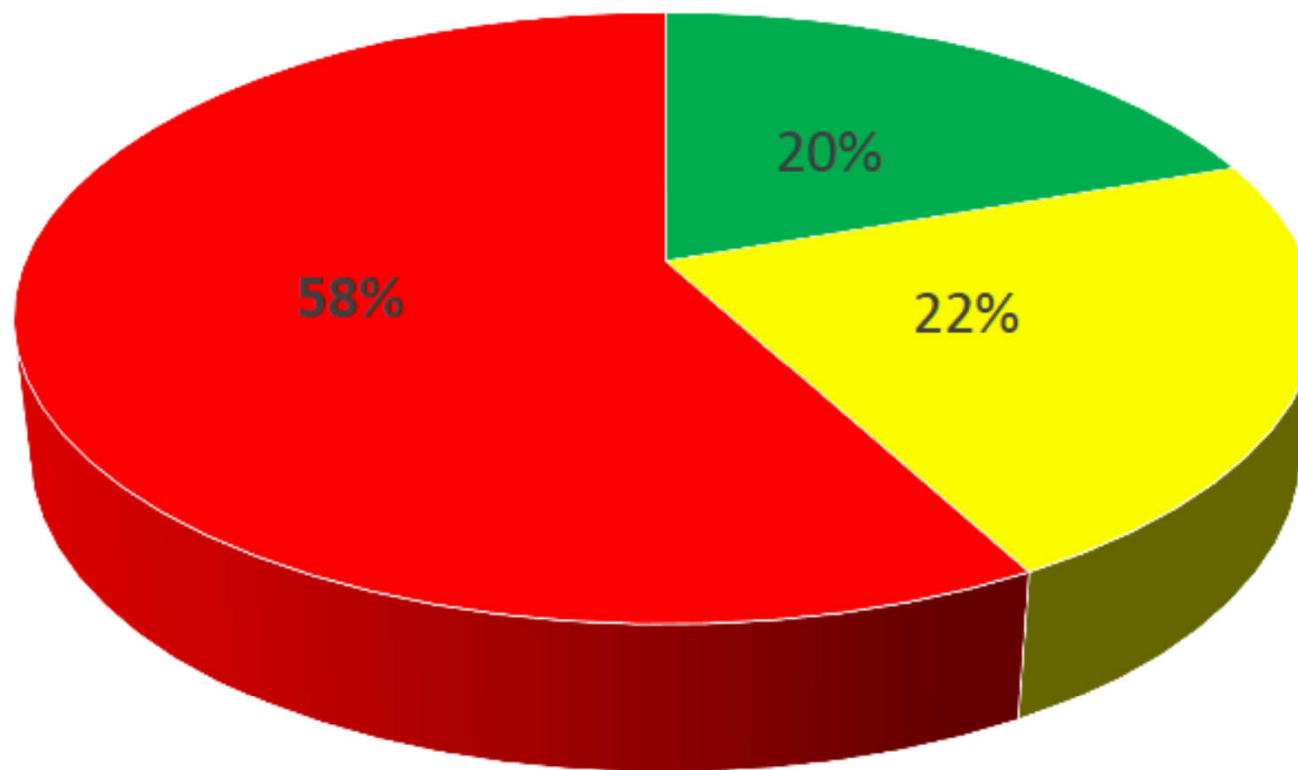
KRAJOBRAZY GÓRSKIE SĄ ŁADNIEJSZE
OD KRAJOBRAZÓW NIZINNYCH



■ PRAWDA ■ NIE WIEM ■ FAŁSZ

ROZUMIENIE KRAJOBRAZU PRZEZ STUDENTÓW

WARTOŚĆ KRAJOBRAZU
MOŻNA PRZELICZAĆ NA PIENIĄDZE



■ PRAWDA ■ NIE WIEM ■ FAŁSZ

1. Wiedzę studentów geografii na temat krajobrazu można uznać za zadowalającą (co nie oznacza, że należy ją uznać za doskonałą).
2. W trakcie studiów wiedza o krajobrazie wzrasta (czy w sposób zadowalający?).
3. Studenci postrzegają krajobraz zarówno jako konkretny byt materialny, ale też jako nośnik pewnych wartości.
4. Pojawiają się konkretne braki w wiedzy specjalistycznej np. nieznanomość terminów (krajobraz dźwiękowy, priorytetowy), niezrozumienie, że krajobraz można przeliczać na pieniądze itp.
5. Niniejsze wyniki należałoby skonfrontować z wiedzą i postrzeganiem krajobrazu przez inne grupy studentów a także przez inne grupy społeczne.

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Pro nedostatek vody vodopád mimo
provoz.

Z powodu braku wody wodospad
nieczynny.

Der Wasserfall außer Betrieb -
Wassermangel